

# ERRATA

## GRAMÁTICA OBJETIVA PARA CONCURSOS 3ª edição

- Na página 337, após o item 2, acrescentar:

### Questão de Prova

(Cespe/FUB/Técnico)

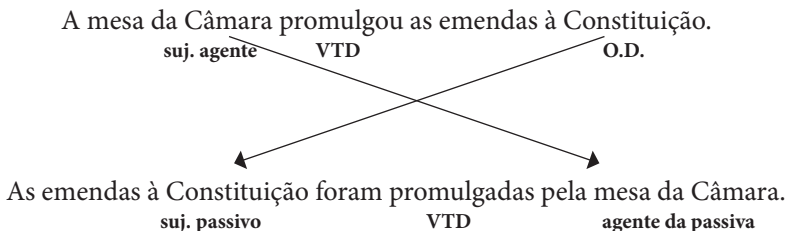
*Na Serra Gaúcha e no oeste de Santa Catarina, é falado o talian, originário do norte da Itália, e existem diferentes materiais publicados em talian, como obras literárias e técnicas. No Paraná, há inúmeras regiões onde se fala ucraniano, com a cidade de Prudentópolis...*

As sequências “é falado o talian” e “onde se fala ucraniano”, embora apresentem estruturas gramaticais diferentes, constituem formas de se omitir o agente de uma ação verbal.

(C) **Análise:** as estruturas de voz passiva analítica “é falado o talian” e de voz passiva sintética “onde se fala ucraniano” não possuem agente da passiva determinado, por conseguinte há a omissão do agente, ou seja, ocorre impessoalização da informação.

- Na página 338, após o item 1), considerar os textos com as setas, conforme segue:

Voz Ativa		Voz Passiva
Sujeito da ativa	↔	Agente da Passiva
Objeto direto	↔	Sujeito da Passiva



- Na página 338, antes do item 3, incluir:

### OBSERVAÇÕES!

1. A voz passiva ocorre, em regra, com verbos transitivos diretos.
2. As estruturas de voz passiva (analítica e sintética) possuem verbo transitivo direto, mas não objeto direto. No exemplo de voz passiva acima, observa-se que a forma verbal “foram promulgadas” não possui objeto direto, pois o que seria objeto “As emendas à Constituição” funciona, agora, como sujeito passivo.
3. Na transposição de voz verbal do trecho acima, mantém-se o valor semântico, mas modifica-se a estrutura sintática.
4. O verbo auxiliar da voz passiva tem de ser empregado no mesmo tempo e modo verbal do verbo da voz ativa: “promulgou” (pretérito perfeito do indicativo) – “foram” (pretérito perfeito do indicativo).

- Na página 365, no item 1. **REGRAS BÁSICAS:** 1. O verbo concorda em número e pessoa com o sujeito, precisamente com o núcleo.

Incluir:

### OBSERVAÇÃO!

O sujeito pode vir explícito ou implícito.

- **O aumento do gasto, porém, ocorreu devido a um surpreendente reajuste de 99,42% no valor das horas extras.**
- **O delegado Prótopenes Queiroz rebate as críticas à Satiagraha e fala das pressões sofridas durante a operação.**
- **As traidings deixaram de financiar a agricultura.**

### CUIDADO!

Em provas de concursos públicos, é comum que o examinador deixe o núcleo do sujeito bem distante do verbo. Isso induz o candidato ao erro. Então, seja um “caçador de núcleos do sujeito”.

## Questões de Prova

(Esaf)

A crescente cooperação entre as comunidades existentes nas regiões de fronteira também constituem uma prioridade e envolvem um somatório de esforços entre as autoridades nos níveis nacional e local dos diversos países, com vistas à implementação de projetos bilaterais de desenvolvimento fronteiriço.

- Na página 366 deve constar:

---

**Análise:** no trecho anterior, os verbos **constituir** e **envolver** devem estabelecer concordância com o núcleo do sujeito “cooperação”. Portanto, a construção correta é: “A crescente **cooperação** entre as comunidades existentes nas regiões de fronteira também **constitui** uma prioridade e **envolve** um somatório de esforços...”

---

**(Cespe)**

Assim, as condições de acesso crítico ao texto escrito, possibilitando a existência de um leitor ativo que dialogue com o texto, a ponto de essa leitura interferir em sua vida, pressupõe uma rede complexa de inter-relações que vão da questão macroeconômica, social, educacional e cultural até à micropessoal.

---

**Análise:** nesse item do Cespe, observa-se erro de concordância. O verbo **pressupor** deve ser flexionado na terceira pessoa do plural, concordando, assim, com o núcleo do sujeito “condições”. Então, para que o trecho fique consoante a norma culta da língua portuguesa, o trecho tem de ser reescrito desta forma: “Assim, as **condições** de acesso crítico ao texto escrito, possibilitando a existência de um leitor ativo que dialogue com o texto, a ponto de essa leitura interferir em sua vida, **pressupõem** uma rede complexa de inter-relações...”

---

**(Esaf/Auditor Fiscal da Receita Federal)**

*O movimento se segue às bilionárias operações de salvamento e injeção de capital feitas pelos governos de vários países para impedir a quebra de bancos. A ausência de regulamentação ampla e eficaz para a atuação das instituições financeiras são ainda mais preocupantes num contexto de recuperação econômica.*

---

**Análise:** o núcleo do sujeito está bem distante do verbo. Conforme já mencionamos, esta é uma abordagem recorrente em provas de concursos públicos. Há erro de concordância verbal nesta alternativa: a forma verbal “são” tem como sujeito a expressão “A ausência de regulamentação ampla e eficaz para a atuação das instituições financeiras”, a qual possui vários vocábulos no plural (que não são núcleos do sujeito). Caro candidato, atente-se: o núcleo desse sujeito é apenas o substantivo “ausência”, o que implica emprego obrigatório do verbo **ser** na terceira pessoa do singular “é”.

- Na página 367, antes do item 2, incluir os boxes de Observações:

### OBSERVAÇÃO!

Há alguns casos em que o verbo poderá ficar no singular. Observe-os:

a) Quando os núcleos forem articulados pelo sentido, ou seja, se houver aproximação semântica entre os núcleos do sujeito composto anteposto.

- **Medo e temor** *ronda a economia do país.*
- **Medo e temor** *rondam a economia do país.*

b) Quando os núcleos formarem uma sequência gradativa.

- **Um olhar, um sorriso, um gesto** *me dominava.*
- **Um olhar, um sorriso, um gesto** *me dominavam.*

c) Quando os núcleos estiverem no infinitivo sem artigo e se não exprimirem ideias opostas, o verbo ficará no singular.

- **Trabalhar e estudar** *faz bem.*

### OBSERVAÇÃO!

Se os núcleos forem determinados por artigo ou exprimirem ideias opostas, o verbo irá para o plural.

- **O trabalhar e o estudar** *fazem bem.* (núcleos determinados pelos artigos)
- **Sorrir e chorar** *fazem bem.* (núcleos exprimem ideias opostas)